

學習支援課程精選服務

活動名稱：「讀寫無障礙」親子平衡小組

課程大綱——

健腦操

- 「健腦操」是一種有五個步驟的教學模式，可改善學習障礙兒童的專注力、學習能力、情緒及行為
- 有效整合腦部與身體的接合，讓腦部處於最佳的狀態，提升學習效能
- 活動安排：
 - 家長：認識「健腦操」對孩子學習的益處及學習如何引領孩子進行「健腦操」
 - 孩子：學習「健腦操」5 步驟 26 式，並作出練習及實踐

提升學習能力

- 訓練範疇包括專注力、耐性、模仿能力、理解及跟隨指示、筆劃筆順及字型結構等概念、視覺、聽覺記憶力
- 活動安排：
 - 家長：了解於日常生活中，提升孩子學習能力的環節、掌握提升孩子學習能力的家居訓練活動，及教授筆劃筆順及字型結構等概念，讓家長懂得向孩子作正確的教導
 - 孩子：進行各種有助提升學習能力的活動，如：模仿大動作、以大動作畫出線條及形狀、玩記憶卡、找不同遊戲等活動

改善感覺肌能

- 針對寫字筆劃過長或過短、字體超出格外及字體部件大小不合比例等常見的書寫困難，透過感覺肌能活動及寫字練習，改善身體動作及書寫時的手眼協調及運筆能力
- 活動安排：


~我們隨時預備，與您一同分享生命的歷奇~


學習支援課程精選服務


- 家長：掌握肌能對孩子讀寫的重要性，並學習一些家居訓練活動
- 孩子：進行各種有助改善感覺肌能的活動，如：砌積木、剪貼小手工、運用適當的筆及輔助用具書寫

增強視覺認知及眼球控制

- 對應閱讀時跳字或漏行、漏筆劃或加多筆劃、字體左右部件反轉等讀寫問題，透過治療活動改善眼球肌肉協調及加強空間及方向概念、筆劃形態及次序，對字形結構的認識
- 活動安排：
 - 家長：掌握眼球肌肉協調及空間及方向概念對孩子讀寫的重要性，並學習一些家居訓練活動
 - 孩子：進行各種視覺認知及眼球控制活動，如：接球、按次序排圖案、仿砌遊戲

 建議人數及對象：10-12 對升 2-3 年級患讀寫無障礙學生及其家長 (家長及孩子分組活動，部份時間合併一同學習)

 建議小組時間及節數：10 堂，每堂 1.5 小時

 參考收費：每小時\$1,200-1,400 (包括課程編排及物資、經驗註冊社工兩名)

歡迎聯絡生命果洽談詳情或查詢正式報價。

~我們隨時預備，與您一同分享生命的歷奇~

學習支援課程精選服務

活動名稱：「專注有辦法」家長工作坊

課程大綱——

✦ 協助家長教育有專注力不足／過度活躍症小孩重拾恰當的行為，重新建立健康和平的家庭關係。本工作坊參考美國精神科教授 Russell Barkley 設計的八個階段策略，以改善有專注力／過度活躍症小孩的行為。

改善有專注力／過度活躍症小孩行為的八個階段策略包括:

- 1) 第一階段—向孩子表示關懷
- 2) 第二階段—鼓勵和讚美孩子順從的行為
- 3) 第三階段—給予有效的指示
- 4) 第四階段—教導孩子獨立活動
- 5) 第五階段—善用獎勵制度(Token Economy)
- 6) 第六階段—有建設性地處罰不恰當行為
- 7) 第七階段—有效運用暫停時間(Time Out)
- 8) 第八階段—在公共地方管理孩子的竅門

✦ 家長的管養壓力處理

- 運用「認知行為情緒治療模式」(Cognitive-behavioral Therapy Approach)，協助家長減低由壓力引致的情緒困擾

✦ 資源共享

- 如藥物治療知識、日常飲食注意事項、適合 ADHD 孩子的閒暇活動、家長互助小組資料等

✦ 建議人數及對象：12-15 名患有專注力不足/過度活躍症孩子的家長

✦ 建議小組時間及節數：5 堂，每堂 2 小時

✦ 參考收費：每小時\$600-700 (包括課程編排及物資、經驗註冊社工一名)

歡迎聯絡生命果洽談詳情或查詢正式報價。

~我們隨時預備，與您一同分享生命的歷奇~

學習支援課程精選服務

活動名稱：「開心有辦法」家長工作坊

課程大綱——

- **結構化教學法 (Structured Teaching)** 是 TEACCH 課程的其中一個重要部分，它是因應自閉症人士學習及行為的特徵而發展的，源自美國北卡羅來納州大學 (The University of North Carolina)，用以治療、訓練和教育自閉症及有類同溝通障礙的兒童
- 協助家長掌握結構化教學法的五個重要元素及有關的家居訓練活動，即：
 - 1) 視覺安排 (Visual Structure) —— 把工作和活動的環境、材料及程序作適當的安排，讓孩子能一望而知該做甚麼、怎樣做、何時做完。
 - 2) 常規 (Routine) —— 例如：建立「由左至右，由上至下」的工作常規，讓孩子知道如何開始及有組織地開展工作；重新建立恰當的生活模式、程序、規格、慣例，學習適應社會環境的要求。
 - 3) 環境安排 (Physical Organization) —— 清楚劃分固定活動的地方，讓孩子一看便知道特定地方應進行的特定活動，例如：工作的地方、玩耍的地方。
 - 4) 程序時間表 (Visual Schedules) —— 清楚列出活動的程序，讓孩子透過實物、照片、圖片、文字，預先知道活動的先後次序。
 - 5) 個人工作系統 (Individual Work System) —— 把孩子需要完成的工作項目有系統地展示出來，讓兒童一看便知道如何開始、做甚麼、怎樣做、何時做完，從而建立獨立工作的技巧。

✚ 家長的管養壓力處理

- 運用「認知行為情緒治療模式」(Cognitive-behavioral Therapy Approach)，協助家長減低由壓力引致的情緒困擾。

✚ 資源共享

- 如日常飲食注意事項、適合自閉症孩子的閒暇活動、輔助療法的介紹、家長互助小組資料等。

✚ 建議人數及對象：12-15 名患有自閉症孩子的家長

✚ 建議小組時間及節數：5 堂，每堂 2 小時

✚ 參考收費：每小時\$600-700 (包括課程編排及物資、經驗註冊社工一名)

歡迎聯絡生命果洽談詳情或查詢正式報價。

~我們隨時預備，與您一同分享生命的歷奇~